

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER I SD N WOTAN 02 SUKOLILO PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013
SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

DWI AGUNG SUSANTO

A54E090143

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI

MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA SISWA KELAS IV

SEMESTER I SD N WOTAN 02 SUKOLILO PATI

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh :

DWI AGUNG SUSANTO

A54E090143

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,


Pembimbing I



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

Tanggal :

Pembimbing II



Drs. Ariyanto, M.Pd.

Tanggal :

PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA SISWA KELAS IV SEMESTER I SD N WOTAN 02 SUKOLILO PATI

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh :

DWI AGUNG SUSANTO

A54E090143

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, ..

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.H
2. Drs. Ariyanto, M.Pd.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.



Surakarta, Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

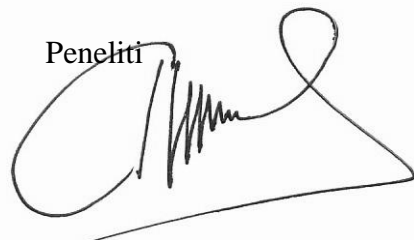
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas. Maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012

Peneliti

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop on the left, followed by several vertical strokes, and ending with a large loop on the right.

DWI AGUNG SUSANTO

NIM A54E090143

MOTTO

وَاللَّهُ ۖ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ
وَالْأَفْئِدَةَ ۚ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ¹

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.”

¹Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : CV Diponegoro, 2005), hlm. 220

PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah SWT,

Tuhan sumber segala muara esensi.

Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran Skripsi ini untuk:

- ❖ Ayahanda Suparmin Widodo & Ibunda Sumarti tercinta, yang telah memberikan kebahagiaan dan motivasi yang tiada tergantikan oleh apapun di dunia ini, serta mengorbankan segalanya demi kesuksesan ananda. *Kalianlah semangatku!*
Robbighfir lli waaliwaalidayya warhamhuma kama Robbayaanii shoghiro
- ❖ Istriku terkasih (Ira Rahmawati), yang senantiasa selalu membantu serta mendampingi dengan penuh kesabaran, dalam suka dan duka sehingga hari demi hari dapat terlewati dengan penuh makna dan kenangan, serta tiada lelah memberikan motivasi disaat jiwa ini lemah hingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah selalu mempersatukan kita dalam ridho-Nya, Amien...!! *Hopefully our love never die...*
- ❖ Anakku tersayang : Bima Dhafa Kavindrayang telah memberikan kebahagiaan pada diriku dan keluargaku untuk mencapai cita-cita.
- ❖ Saudara-saudaraku (keluarga Mas Eko, Kukuh Triyono), yang tiada henti memberiku perhatian dan kasih sayang pada keluargaku.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan keceriaan di hari-hariku dengan canda dan tawa. *Kalianlah yang terbaik!*
- ❖ Teman- temanku seperjuangan S1 PGSD, dan semua teman-teman yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Kampus yang berbasis, *Diniyah, Ukhuwah dan Ilmiah.*

Dwi Agung Susanto

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun ini dapat menyelesaikan laporannya.

Penulisan Laporan ini merupakan salah satu tugas yang harus diselesaikan untuk memenuhi tugas akhir pada perkuliahan S-1 PGSD di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan laporan ini dapat selesai atas dorongan ,bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak .Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda., M.H., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Andi Haris Prabawa,M.Hum selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Drs. Ariyantoa, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Progd PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

6. Bapak Kepala SD Negeri Wotan 02 yang telah mengijinkan saya untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas IV SD Negeri Wotan 02,Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati.
7. Ibu Tutik Ismawati,S.Pd.SD.selaku teman sejawat sebagai observer dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
8. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Wotan 02 yang telah memberikan motivasi dan kolaborasi dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Demikian pula ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikann bantuan dan dorongannya. Semoga budi baik dari semua pihak yang telah member bantuan tersebut memperoleh imbalan yang berlipat dari Allah SWT.

Walaupun saya sudah berusaha semaksimal mungkin ,tapi saran dan kritik dari semua pihak,khususnya dari Bapak Pembimbing sangat saya harapkan guna perbaikan laporan ini.

Akhirnya mudah-mudahan penulisan laporan ini bermanfaat dalam rangka meningkatkan mutu pelajaran dalam tugas selanjutnya. Amin .

Pati, 2012

DWI AGUNG SUSANTO
NIM. A54E090143

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA SISWA KELAS IV SEMESTER I SD N WOTAN 02 SUKOLILO PATI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dwi Agung Susanto,A54E090143,Jurusan S1 PGSD,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Muhammadiyah Surakarta,2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPA melalui metode pembelajaran interaktif. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Wotan 02 yang berjumlah 22 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, dokumentasi, tes, dan catatan lapangan. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing – masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar dan peningkatan hasil belajar siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam pembelajaran IPA yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 74% atau 20 siswa dan pada siklus II sebesar 81% atau 22 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode Pembelajaran interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci :*motivasi belajar, metode pembelajaran interaktif*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II	: LANDASAN TEORI	
A.	Kajian Teori	6
a.	Pengertian Motivasi.....	6
b.	Pengertian Belajar.....	6
c.	Pengertian motivasi belajar	6
B.	Kajian Teori yang Relevan	17
C.	Kerangka Pemikiran	19
D.	Hipotesis Tindakan	20
BAB III	: METODE PENELITIAN	
A.	Seting Penelitian	21
B.	Subjek Penelitian	21
C.	Prosedur Penelitian... ..	22
D.	Jenis Data	29
E.	Pengumpulan Data.	30
F.	Validitas Data	30
G.	Intrumen Penelitian.....	30
H.	Indikator Penelitian	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Deskripsi Latar Penelitian	32
1.	Letak geografis SDN Wotan 02	32

2. Profil Sekolah SDN Wotan 02	32
3. Visi dan Misi SDN Wotan 02	33
4. Sarana dan Prasarana	34
B. Refleksi Awal	37
C. Analisis Pencarian Fakta	37
D. Deskripsi Penilaian Siklus	37
1. Siklus I	38
2. Siklus II	39
E. Pembahasan	42
F. Keterbatasan Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	48
B. Implikasi	48
C. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kondisi Ruangan / Lahan	34
Tabel 4.2	Kondisi Perabot Ruang Kelas.....	35
Tabel 4.3	Kondisi Perabot Ruangan Kantor.....	36
Tabel 4.4	Jumlah siswa tiap kelas	36
Tabel 4.5	Analisis nilai siklus I.....	38
Tabel 4.6	Analisis nilai siklus II.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Gambar Kerangka Pemikiran	19
Gambar 2	Grafik Hasil Tes Formatif Siklus I	39
Gambar 3	Grafik Hasil Tes Formatif Siklus I	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Wotan 02
Lampiran II	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran IV	Lembar Kerja Siswa
Lampiran V	Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian
Lampiran VI	Lembar Perbaikan dan Pengayaan
Lampiran VII	Lembar Daftar Nilai
Lampiran VIII	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus I
Lampiran IX	Lembar Observasi
Lampiran X	Refleksi
Lampiran XI	Rangkuman Materi Siklus I
Lampiran XII	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran XIII	Lembar Kerja Siswa
Lampiran XIV	Kunci Jawaban
Lampiran XV	Lembar Perbaikan dan Pengayaan
Lampiran XVI	Analisis Hasil Tes Formatif Siklus II
Lampiran XVII	Lembar Observasi Siklus II
Lampiran XVIII	Refleksi
Lampiran XIX	Rangkuman Materi Siklus II